Przedmiotowy system oceniania z historii

Szkoła Podstawowa im. Bł. ks. S.W. Frelichowskiego

w Nicwałdzie

Wymagania na poszczególne oceny z historii

Przedmiotowe zasady oceniania opracowano na podstawie:

- ***Podręcznika do historii „Wczoraj i dziś" wydawnictwa „Nowa Era" dla klas 4,5,6,7,8***
- ***Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania***
- ***Podstawy programowej przedmiotu historia***

Oceny klasyfikacyjne ustala się wg skali:

Ocena celująca- 6
Ocena bardzo dobra-5
Ocena dobra-4
Ocena dostateczna- 3
Ocena dopuszczajaca-2
Ocena niedostateczna -1

I. Formy sprawdzania wiedzy:

- Sprawdziany działowe(po każdym rozdziale) :
- Kartkówki (z 1-3 tematów bez zapowiedzi, nie podlegają poprawie)
- Odpowiedzi ustne ,
- Aktywność,
- Prace domowe,
- Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń,
- Referaty, dodatkowe prace,
- Prezentacje,
- Konkursy,
- Praca z mapą i tekstem źródłowym

II. Oceny są jawne, obiektywne, systematyczne.

III. Zasady obowiązujące w ocenianiu pisemnych wypowiedzi uczniów:

1) praca klasowa – obejmuje duże partie materiału(testy rozdziałowe), ocena wystawiona na jej podstawie ma znaczący wpływ na ocenę okresową:

zasady przeprowadzania:

- uczeń ma prawo znać z tygodniowym wyprzedzeniem terminy prac klasowych, które są odnotowywane w dzienniku,

2) kartkówka(15- minutowa) – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, wystawiane oceny z kartkówki mają rangę oceny z odpowiedzi ustnej.
3.. W pracy pisemnej ocenie podlega:

- zrozumienie tematu,
- znajomość opisywanych zagadnień,
- sposób prezentacji,
- konstrukcja pracy i jej forma graficzna
- bogactwo słownictwa
- estetyka pracy

4.. W odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

- znajomość zagadnienia,
- samodzielność wypowiedzi,
- kultura języka,
- precyzja, jasność, ujęcia tematu.

5. Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają następujące umiejętności:

-planowanie i organizacja pracy grupowej,
-efektywne współdziałanie,
-wywiązywanie się z powierzonych ról,
- rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

6. Oceny podawane są uczniom do wiadomości i na bieżąco wpisywane do e-dziennika. Oceny z odpowiedzi ustnej, jak również inne spostrzeżenia dotyczące postępów edukacyjnych ucznia, mogą być wpisywane do zeszytu przedmiotowego, jako informacja dla rodziców (prawnych opiekunów) i powinny być podpisane przez rodziców (prawnych opiekunów)

IV. Sposoby zbierania informacji o ocenach :
1.Prace pisemne:
a)prace pisemne,
*prace klasowe(testy, sprawdziany) sprawdzające znajomość przerobionego materiału(działowe),
*sprawdzanie wiedzy ucznia(15-minutowe z trzech ostatnich lekcji)
b)wypowiedzi ustne,
* odpowiedź ustna(z trzech ostatnich lekcji),
*przygotowanie referatów lub dodatkowych materiałów prezentowanych w czasie lekcji,
*aktywność w czasie lekcji (uczeń może otrzymać plusy lub minusy za aktywność),
c)prowadzenie zeszytu przedmiotowego ,
d)udział w konkursach, olimpiadach,
e)prace domowe,
f)prezentacje,

4) ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych;
.a)w ocenianiu bieżącym nauczyciel może stosować „+" i „ –„" ,
b)"+" plus otrzymuje uczeń za aktywność, dodatkowe zadana domowe ;za pięć „+" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
c)"-„otrzymuje uczeń za brak zadania domowego, nieprzygotowanie do zajęć, brak aktywności na lekcji;3 minusy oznaczają otrzymanie oceny niedostatecznej,
d)uczniowi przysługują tylko 2 nieprzygotowania do zajęć w semestrze bez podania przyczyn, po uprzednim zgłoszeniu nauczycielowi przed lekcją nieprzygotowania do zajęć,
e)informacje o ocenie z pracy klasowej nauczyciel przekazuje uczniowi w terminie 2 tygodni od napisania pracy klasowej,
2) zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie
3.Uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej z pacy klasowej w ciągu dwóch tygodni (jeżeli istnieją uzasadnione przyczyny nieprzygotowania),
4.Uczeń, który nie pisał testu(sprawdzianu), z powodu nieobecności usprawiedliwionej ma obowiązek napisać go w terminie dwóch tygodni po teście lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku nie stawienia się na test w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
5.Uczniowie są informowani o ocenach na bieżąco.
6 .Informacje o postępach ucznia są przekazywane rodzicom na spotkaniach klasowych lub podczas spotkań indywidualnych.
7.. Nauczyciel przechowuje sprawdzone prace do końca roku szkolnego.
8.Wobec ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje kryteria ocen do możliwości uczniów.
9.Testy uczniów są ocenianie zgodnie ze skalą procentową obowiązującą w szkole zgodnie z WZO.
10.U ucznia z upośledzeniem w stopniu lekkim ocenie podlegają wkład pracy i aktywność na lekcji.
11.W czasie pracy z uczniem ,który ma orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych zawsze uwzględnia się zalecenia poradni.
12.Indywidualizacja nauczania odbywa się poprzez:
-dostosowanie ćwiczeń do możliwości ucznia(ćwiczenia o niższym stopniu trudności)
-przydzielanie większej ilości czasu na zadania wymagające pisemnego opracowania(także kartkówek i sprawdzianów.
-odczytywanie przez nauczyciela treści zadań.
-szczególna pomoc nauczyciela , udzielanie na lekcjach dodatkowych wskazówek , objaśnień pytań , naprowadzanie na właściwy tok myślenia, stosowanie ćwiczeń utrwalających istotne wiadomości.

IV .WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który
-nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela korzystać z prostych środków dydaktycznych,
-, nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcji , nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
-zeszyt prowadzi bardzo niestarannie, ma duże braki w pracach domowych i zeszycie ćwiczeń,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który
-opanował wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym (jest to podstawowa wiedza i umiejętności niezbędne do wykonania samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela zadań o niewielkim stopniu trudności),
-posiada wiedzę konieczną z historii Polski i świata, zna podstawowe pojęcia z zakresu historii,
-samodzielnie lub z pomocą nauczyciela opisuje wydarzenia i lokuje je w czasie i przestrzeni.
- w miarę samodzielnie potrafi posługiwać się podręcznikiem, słownikiem, encyklopedią , aby zgromadzić podstawowe słownictwo dla oceny i opisu faktów,
-kojarzy postacie historyczne z wydarzeniami,
- w miarę samodzielnie posługuje się osią czasu,
- z pomocą nauczyciela określa wieki,
- odrabia zadania domowe, prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń(ma niewielkie braki),

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który
-opanował kompetencje określone poziomem wymagań koniecznych i podstawowych,
-dysponuje w stopniu dostatecznym zakresem wiedzy przewidzianym przez program nauczania,
-zna daty i pojęcia złożone,
-zna przyczyny i skutki najważniejszych wydarzeń ,potrafi samodzielnie uporządkować chronologicznie fakty i wydarzenia,
-zna podstawowe źródła wiedzy o przeszłości i wyciąga wnioski z otrzymanych informacji,
- samodzielnie posługuje się osią czasu i określa wiek wydarzeń,
-czyta teksty historyczne ze zrozumieniem,
-potrafi samodzielnie pracować z mapą lub z niewielką pomocą nauczyciela,
-odczytuje daty wydarzeń z osi czasu i umieszczać daty wydarzeń ,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który
-posiada wiedzę wymaganą programem nauczania, na poziomie podstawowym
-zna daty, fakty i pojęcia złożone,
-zna postacie historyczne i potrafi ocenić ich rolę w omawianych wydarzeniach,
-potrafi określić czas trwania wydarzeń historycznych (daty początkowe i końcowe)
-prawidłowo posługuje się terminologią historyczną i wykorzystuje mapę , jako źródło informacji,
-jest aktywny na lekcji , bierze udział w dyskusji, prezentuje własne zdanie,

- potrafi samodzielnie posługiwać się osią czasu, określać wieki ,
-samodzielnie analizuje tekst źródłowy,
-samodzielnie realizuje zadania dodatkowe lub z niewielką pomocą nauczyciela,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, wykonuje zadania w zeszycie ćwiczeń,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który posiada wiedzę określoną programem nauczania na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym oraz wiedzę uzyskaną w wyniku rozwoju dodatkowych zainteresowań przedmiotem,
-posiada kompetencje określone wymaganiami na niższe oceny,
-zna daty ,wydarzeń , zjawisk i procesów historycznych,
-zna zależności między dziejami Polski i świata,
-zna źródła historyczne i ocenia ich przydatność ,
-potrafi wyszukiwać niezbędne informacje z różnych źródeł historycznych,
-uczeń jest bardzo aktywny na lekcji,
-samodzielnie przygotowuje prezentacje i zadania dodatkowe,
-bierze udział w konkursach historycznych,
Ocenę celującą otrzymuje uczeń , który
- opanował wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą- na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym,
- bierze udział w konkursach historycznych, czyta książki historyczne, potrafi korzystać z wielu źródeł historycznych,
- przygotowuje prezentacje,
-samodzielnie zdobywa wiadomości z różnych źródeł,
- wyraża własny pogląd na temat wydarzeń historycznych,
- jest bardzo aktywny na lekcji,
-wykonuje wszystkie zadania dodatkowe,